

Пояснительная записка

*Воспитывает каждая минута жизни
и каждый уголок земли, с которым
формирующаяся личность соприкасается.*

В.А.Сухомлинский

- 1. Автор:** Халтуринская Оксана Владимировна – учитель начальных классов, педагог-психолог.
- 2. Название образовательного учреждения:** МОУ «СОШ № 4».
- 3. Название дидактической игры (пособия):** Лэпбук «Мой дом – моя семья».

4. Направление: духовно-нравственное.

Сегодня в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования определяется задача приобщения детей к духовно-нравственным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Духовно-нравственное воспитание человека – одна из наиболее сложных и весьма актуальных проблем. В процессе духовно-нравственного развития ребёнок осваивает и активно воспроизводит социальный опыт, приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, развивает способность общаться и взаимодействовать, ориентироваться в системах нравственных норм и правил.

5. Возрастная группа: 1 – 4 класс.

Младший школьный возраст – это такой период, когда ребёнок очень чувствителен, сенситивен к духовно-нравственному развитию, именно в этом возрасте перед детьми открывается мир духовных ценностей, нравственных принципов, человеческих отношений и т.д.

Поскольку ребёнок усваивает нравственные нормы во взаимодействии с людьми, заинтересованными в его благополучном развитии – членами семьи, работниками учреждений образования, культуры, которые передают ему свои знания, опыт, помогают понять и принять духовно-нравственные особенности своего общества, правильно организованное школьное образование предоставит детям возможность самостоятельно выявить нравственные ориентиры, которыми в дальнейшей жизни они смогут пользоваться. Поэтому я стараюсь, как можно раньше пробудить у младших школьников любовь к семье, родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут им стать хорошим человеком и гражданином, воспитывать любовь и уважение к родному дому, развивать интерес к своей родословной.

В связи с внедрением ФГОС НОО каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Однажды меня заинтересовал цикл публикаций в Интернете, посвящённых **лэпбукам**. Изучив опыт работы педагогов по использованию **лэпбуков по разным темам**, я приняла решение о внедрении данной **формы работы по приобщению младших школьников к духовно-нравственным ценностям**.

6. Цели и задачи пособия:

Лепбук представляет собой самодельную интерактивную тематическую папку с мини-книжками (раскладушками, гармошками, кармашками (простыми и фигурными), дверками, окошками, подвижными деталями), в которых содержится материал на одну тему. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребёнка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Это тематическое пособие имеет яркое оформление, чёткую структуру и может разрабатываться индивидуально и коллективно.

Цель пособия – приобщение младших школьников к духовно-нравственным ценностям, традициям семьи и общества средствами технологии лэпбук.

Задачи:

- Сформировать у младших школьников уважительное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, Родине, природе родного края.
- Воспитывать любовь и уважение к своему роду, развивать интерес к изучению своей родословной.
- Воспитывать у детей умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.
- Развивать познавательную активность и познавательный интерес, самостоятельность, инициативность в процессе сбора и организации информации.
- Способствовать развитию мыслительных процессов (анализа, синтеза, логического мышления, расширению и обогащению словарного запаса.
- Содействовать лучшему пониманию и запоминанию изучаемого материала и применению полученного опыта в новых жизненных ситуациях.
- Приобщить детей и родителей к совместному творчеству.

7. Используемое оборудование: лист ватмана, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, скотч, картинки, фломастеры, творческие работы детей, принтер и, конечно же, безграничная фантазия.

8. Содержание пособия:

Мой лэпбук выглядит следующим образом.

- На первой страничке в центре я написала тему лэпбука «**Мой дом – моя семья**» и для **какой категории** детей он предназначен.
- На второй страничке в кармашке «**Загадки**» представлены загадки о маме, папе, бабушке, дедушке, дяде, тёте, братике, сестрёнке, семье. **Цель:** расширение кругозора и развитие логического мышления.
- На этой же страничке размещается конвертик с **раскрасками** к этим загадкам «Моя семья». **Цель:** развитие мелкой моторики пальцев.
- На третьей страничке размещается **игра на развитие речи** «**Кто что делает?**». **Цель игры:** учить составлять последовательную цепочку

взаимосвязанных событий, а также способствовать развитию логического мышления, речевой активности. Просматривая данный кармашек, дети могут составить мини-рассказы о своей семье.

- В конвертик **«Собери пословицу»** вложены карточки с началом пословицы – зелёным цветом, конец пословицы – жёлтым цветом. Смысл задания: соединить начало и конец, т.е. собрать пословицу правильно. **Цель:** расширение кругозора, развитие логического мышления и речевой активности.
- В кармашке **«Заштопай одежду»** представлена дидактическая игра на развитие логического мышления. **Цель:** закрепление названий предметов одежды, а также развитие логического мышления, зрительного восприятия и внимания, закрепление знаний детей о величине, цвете и форме.
- На этой же страничке **книжка-раскладушка** с басней Л.Н.Толстого **«Старый дед и внучек»**, которую можно прочитать и обсудить вместе с детьми. **Цель:** воспитание любви и уважения к членам семьи. Сюда можно прикрепить и другие рассказы, стихи о семье, которые дети подготовят.
- Следующая страничка – это **«Физкультминутки»**. В конвертик вложены тексты различных физкультминуток о семье, которые можно использовать на любом уроке для пальчиковой гимнастики. **Цель:** развитие мелкой моторики, умения выполнять пальчиковую гимнастику по подражанию и по речевой инструкции.
- Есть кармашек с **пазлами «Собери дом»**. В конвертик вложены картинки домов и разрезанные части. Суть игры: из разрезанных частей собрать дом. **Цель:** закрепление названий геометрических фигур, а также развитие логического мышления, зрительного восприятия и внимания, закрепление знаний детей о величине и цвете.
- На последней страничке располагается **речевая игра «Назови, кто это?»**. В кармашек вложены предметные картинки с изображениями членов семьи. **Цель:** формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка, воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем

членам семьи. Картинки можно использовать, когда отгадываешь загадки или составляешь мини-рассказ о своей семье.

- Отдельный кармашек «**Я и моя семья**». Здесь представлены творческие работы детей по теме «Моя семья», «Моя родословная». **Цель:** познание окружающего мира и развитие фантазии, выработка выдержки и терпения, аккуратности и внимательности, закрепление навыков работы с карандашами, красками, клеем, ножницами.

Вот какой лэпбук в результате получился у меня:



Смотрите, вдохновляйтесь и творите сами!

9. Методические рекомендации по реализации:

Лэпбук (lapbook), как можно заметить из названия, – изобретение зарубежное, пришло к нам из Америки. Придумано оно как средство обучения детей, точнее, способ организации учебного материала. Это папочка из плотного картона, внутри наклеены небольшие кармашки, которые помогают организовать и систематизировать изучаемую тему. В чём его польза?

Если вы вспомните свой опыт, то подтвердите, что хорошо организованный и систематизированный материал облегчает процесс усвоения новой информации и запоминания. Особенно если структура и схема продумана вами лично. Отсюда вывод – лэпбуки полезны взрослым ничуть не меньше, чем детям. Больше всего любят такой метод обучения люди, склонные воспринимать информацию через картинки, образы. Их называют визуалами.

Повторять пройденное в игровой форме проще и приятнее. В процессе творчества ребёнок усваивает навыки подбора и систематизации информации. В будущем это очень пригодится, особенно в период, когда обучением придётся заниматься самостоятельно. Ну и, наконец, это просто безумно увлекательно!

Большой плюс этого пособия в том, что задания в конвертиках можно менять в зависимости от возраста детей (для первоклассников задания попроще, для четвероклассников можно усложнить). Кстати, совершенно необязательно (и даже совсем нежелательно) выполнять все задания, заложенные в лэпбук, за один раз или за один день. Многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований. Ведь лэпбук – это не просто книжка-игрушка. Это способ оформления самостоятельного исследовательского проекта. Поэтому папку недостаточно просто склеить. По ней надо заниматься!

Данное дидактическое пособие можно использовать:

- на уроках окружающего мира в 1 классе по теме «Как живёт семья», во 2 классе «Как построить дом», в 3 классе «Человек»;
- на уроках обучения грамоте при изучении отдельных букв, например буква Д (Игра «Собери дом»);

- на уроках математики при изучении темы «Первый, второй, третий, ...», где дети знакомятся с порядковыми числительными. При изучении темы «Цифра и число 7» можно использовать загадки и игру «Что изменилось?», поменяв местами членов семьи.
- на уроках русского языка можно использовать игру «Собери пословицу» и запиши, письмо под диктовку – учитель читает загадки, а дети пишут отгадки и подчёркивают орфограмму в словах, можно записать мини-рассказ о своей семье;
- на уроках чтения, где дети собирают стихи, басни, рассказы, пословицы и поговорки о семье;
- на любых уроках – пальчиковую гимнастику и физминутки про семью;
- на уроках трудового обучения можно выполнить коллаж «Моя семья» и на уроках изобразительного искусства можно нарисовать маму, свою семью;
- на уроках ОРКСЭ можно выполнить проект «Моя родословная»;
- на уроках английского языка при создании проекта «My family».

Данный лэпбук можно использовать не только на уроках, но и во внеурочной деятельности при проведении тематических праздников:

- День Матери
- День пожилого человека
- День 8 Марта
- День семьи (15 мая)

Как психолог, я использую лэпбук «Мой дом – моя семья» при проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми с задержкой психического развития:

- дидактическая игра «Заштопай одежду» на развитие логики;
- пазлы «Собери дом» на развитие внимания и логического мышления;
- игра «Собери пословицу» на развитие речи;
- загадки на развитие логического мышления;
- раскраски на развитие мелкой мускулатуры пальцев.

Подводя итог всему сказанному выше, хочется сделать такой вывод:

Использование данной формы работы не требует больших материальных затрат, специального обучения и курсовой подготовки педагогов. Эта форма совместной деятельности взрослого с детьми может использоваться педагогами всех видов школьных учреждений независимо от реализуемых программ и контингента обучающихся, доступна для родителей и способна решить одну из важнейших задач школьного образования – приобщение школьников к духовно-нравственным ценностям, традициям семьи, общества и государства.

В перспективе я планирую продолжить работу по созданию банка макетов лэпбуков по всем тематическим неделям в соответствии с основной образовательной программой школы в части, формируемой участниками образовательных отношений, для их систематического использования в качестве формы организации образовательной деятельности обучающихся по приобщению младших школьников к духовно-нравственным ценностям.