

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 города Коряжма»

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2019

Утверждена приказом директора
№ _____ от _____
_____ (Кудрявцева О.Ф.)

Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
2 класс
Составитель:

учитель начальных классов предмет русский язык

ФИО Валькова Галина Геннадьевна
первая квалификационная категория

2019 – 2020 учебный год

Структура рабочей программы

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание рабочей программы.
4. Тематическое планирование
(приложение к рабочей программе).

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету «Окружающий мир» во 2 классе составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального (или основного или среднего) общего образования,
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (или основного или среднего общего образования), внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год,
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС» (с изменениями и дополнениями),
- Авторской программой для общеобразовательных школ УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. (2014г.) , утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального (или основного или среднего) образования,
- Основной образовательной программой МОУ «СОШ № 4»
- Учебным планом МОУ «СОШ № 4» на 2019/2020 учебный год.

В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 4» реализация программы по предмету «Окружающий мир» во 2 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 34 недели (68 часов за год).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. Часть 1,2., М.: Просвещение, 2018.

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
2. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания учебного предмета являются:

1. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2. Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
3. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе

Личностными результатами изучения учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе является формирование следующих умений:

- Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли.
- Наблюдать за погодой и описывать её.
- Уметь определять стороны света по солнцу и по компасу.
- Пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны.
- Различать изученные группы растений и животных.

- Приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Учебный процесс выстроен в традиционной классно-урочной форме. Для изучения курса применяются классические типы уроков (вводный, комбинированный, обобщающий, урок контроля).

Контроль учета достижений учащихся ведется по отметочной системе. Используется *входная, текущая* (тестирование, самостоятельные работы, устный и письменный опросы, оценка проектных творческих работ и т.д.), контрольные работы, *итоговая* (годовые контрольные работы) *промежуточная* формы аттестации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Основная литература:

Учебники:

1. Плешаков А.А. **Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1.** – М.: Просвещение, 2014.
2. Плешаков А.А. **Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2.** – М.: Просвещение, 2014.

Тесты:

1. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. **Окружающий мир: Тесты: 2 класс.** – М.: Просвещение, 2014.

Методические пособия:

1. Плешаков А.А. **Окружающий мир: Поурочные разработки: 2 класс.**
2. Плешаков А. А. **От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.** – М.: Просвещение, 2014.
3. Плешаков А. А. **Зелёные страницы: Книга для учащихся начальных классов.** – М.: Просвещение, 2014.
4. Плешаков А. А., Румянцев А.А. **Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.** – М.: Просвещение, 2014.

Печатные пособия:

1. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.
2. Плакаты по основным темам естествознания, магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т. п.).
3. Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).
4. Географические и исторические настенные карты.

5. Атлас географических и исторических карт.
6. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету

Технические средства обучения (ТСО):

1. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
2. Экспозиционный экран.
3. Персональный компьютер.
4. Мультимедийный проектор

Экранно-звуковые пособия:

1. Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).
2. Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

1. Термометры для измерения температуры воздуха, воды.
2. Термометр медицинский.
3. Лупа.
4. Компас.
5. Часы с синхронизированными стрелками.
6. Микроскоп (цифровой по возможности).
7. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т. п.
8. Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными.
9. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг).
10. Модель «Торс человека с внутренними органами».
11. Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта.
12. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учётом содержания обучения.
13. Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. (в том числе – традиционного жилища народов России).

Натуральные объекты:

1. Коллекции полезных ископаемых.

2. Коллекции плодов и семян растений.
3. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения).
4. Живые объекты (комнатные растения, животные)

Содержание учебного предмета

2 класс (68ч)

Где мы живём (3 ч)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города, что мы называем родным краем (район, область и т.д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Региональное содержание: «Моя малая Родина».

Проект № 1 по теме «Родной город».

Природа (21 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых,

неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсия № 1 по теме «Осенние изменения в природе».

Практическая работа № 1 по теме «Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека»

Практическая работа № 2 по теме «Знакомство с горными породами и минералами».

Практическая работа № 3 по теме «Распознавание деревьев, кустарников и трав».

Практическая работа № 4 по теме «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».

Практическая работа № 5 по теме «Отработка приемов ухода за комнатными растениями и животными живого уголка».

Региональное содержание: «Времена года на Севере».

Региональное содержание: «Животные и растения Севера».

Проект № 2 по теме «Красная книга, или Возьмём под защиту».

Жизнь города и села (10ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т.д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсия № 2 по теме «Зимние изменения в природе».

Экскурсия № 3 по теме «Знакомство с достопримечательностями родного города (села)».

Региональное содержание: Экскурсия «Моя малая Родина. Путешествие по городу».

Проект № 3 по теме «Профессии».

Здоровье и безопасность (10 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа № 6 по теме «Отработка правил перехода улицы».

Региональное содержание: «Здоровье человека, живущего на Севере».

Региональное содержание: Экскурсия «Здоровье человека, живущего на Севере».

Общение (6 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом.

Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа № 7 по теме «Отработка основных правил этикета».

Проект № 4 по теме «Родословная».

Путешествия (15 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсия № 4 по теме «Ознакомление с формами земной поверхности и водоемами родного края».

Экскурсия № 5 по теме «Весенние изменения в природе».

Практическая работа № 8 по теме «Определение сторон горизонта по компасу».

Практическая работа № 9 по теме «Освоение основных приемов чтения карты».

Проект № 5 по теме «Города России».

Проект № 6 по теме «Страны мира».

Повторение – 2 часа

Тематическое планирование – приложение к рабочей программе