

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 города Коряжма»

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2019

Утверждена приказом директора
№ _____ от _____
_____ (Кудрявцева О.Ф.)

Рабочая программа
по предмету «Умники и умницы»
2 класс
Составитель:

учитель начальных классов предмет русский язык

ФИО Валькова Галина Геннадьевна
первая квалификационная категория

2019 – 2020 учебный год

Структура рабочей программы

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание рабочей программы.
4. Тематическое планирование
(приложение к рабочей программе).

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету «Умники и умницы» во 2 классе составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального (или основного или среднего) общего образования,
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (или основного или среднего общего образования), внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год,
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС» (с изменениями и дополнениями),
- Авторской программой для общеобразовательных школ УМК «Школа России» О.А.Холодовой «Умники и умницы. 1 – 4 классы» (2014 г.), утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального (или основного или среднего) образования,
- Основной образовательной программой МОУ «СОШ № 4»
- Учебным планом МОУ «СОШ № 4» на 2019/2020 учебный год.

В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 4» реализация программы по предмету «Умники и умницы» во 2 классе рассчитана на 1 час в неделю, 34 недели (34 часа за год).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника О.А.Холодовой «Умники и умницы». Тетрадь. 2 класс. Часть 1,2., М.: Просвещение, 2018.

Целями изучения предмета «Умники и умницы» в начальной школе являются:

Система занятий по курсу позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

Познавательный аспект

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Развивающий аспект

- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

Воспитывающий аспект

- воспитание системы межличностных отношений;
Таким образом, **целью** обучения логике является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Задачи:

1. Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
2. Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
3. Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».
5. Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Умники и умницы» во 2 классе

В результате изучения данного курса **во втором классе** обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов**:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Обоснование выбора учебно-методического комплекта для реализации рабочей учебной программы.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, в который входят:

Для учителя:

Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие 2 класс + Программа курса «РПС» (О. А. Холодова, «Росткнига», 2014г.).

Для ученика:

Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради 1, 2 часть 2 класс (О. А. Холодова, «Росткнига», 2011г.).

2. Техническое оснащение программы.

Средства обучения:

- аудиовизуальные;
- технические (проектор, компьютер);
- учебное оборудование;
- наглядные пособия.

Содержание учебного предмета

I. Свойства, признаки и составные части предметов (4 часа)

Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

II. Сравнение (6 часов)

Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

III. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (4 часа)

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.

IV. Комбинаторика (4 часа)

Перестановки. Размещения. Сочетания.

V. Элементы логики (7 часов)

Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

VI. Развитие творческого воображения (2 часа)

Создание собственных картин «Игра с закономерностями».

VII. Практический материал (3 часа)

Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе теория	В том числе практика	Контроль
1.	Входной тест	1		1	Тест №1
2.	Выделение признаков.	1		1	
3.	Различие.	1		1 Исследование	
4.	Сходство.	1		1 Исследование	
5.	Существенные признаки.	1		1	
6.	Характерные признаки.	1		1	
7.	Упорядочивание признаков.	1		1	
8.	Правила сравнения.	1		1	
9.	Значение сравнения.	1		1	
10.	Тест «Сравнение».	1		1	Тест №2
11.	Истинные и ложные высказывания.	1		1	

12.	Отрицание высказывания.	1		1	
13.	Понятие о классах.	1		1	
14.	Правила классификации.	1		1	
15.	Вопросы.	1		1 Семинар	
16.	Алгоритм.	1		1	
17.	Тест «Алгоритм».	1		1	Тест №3
18.	Закономерность в числах и фигурах.	1		1	
19.	Закономерность в буквах и словах.	1		1	
20.	Комбинаторика. Перестановки.	1		1	
21.	Комбинаторика. Размещения.	1		1	
22.	Комбинаторика. Сочетания.	1		1	
23.	Причина и следствие.	1		1	
24.	Причинно-следственные цепочки.	1		1	
25.	Противоположные отношения между понятиями.	1		1	
26.	Отношения: род-вид.	1		1	
27.	Упорядочивание по родовидовым отношениям.	1		1	
28.	Виды отношений.	1		1	
29.	Тест «Отношения».	1		1	Тест №4
30.	Определения.	1		1	
31.	Ошибки в построении определений.	1		1 Викторина	
32.	Суждения.	1		1	
33.	Итоговый тест.	1		1	Тест №5
34.	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1		1	