

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
города Коряжмы»

## ЧЕТВЕРТАЯ ВЫСОТА

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА, ВЫПУСК №1, НОЯБРЬ  
2020

**Школе – 50 лет! С юбилеем!**



*Юбилей – это наши  
итоги  
Важных дел и  
серьезных решений!  
Юбилей – это наши  
дороги  
К дням красивых побед  
и свершений!*

**Уважаемые педагоги и работники школы,  
дорогие ученики и родители!**

Для каждого человека школьные годы – это особое время. Школа... Сколько в этом слове всего собрано. Здесь память об успехах и неудачах, о первой дружбе и первой любви. Школа – это начало пути ребят во взрослую жизнь. Сколько бы ни минуло лет, место, где были прожиты неповторимые моменты нашего детства и юности, становится для нас особенно дорогим. В этом году нашей школе исполняется 50 лет. Для истории это всего лишь миг, но для наших ветеранов труда, для нынешних учителей, для наших выпускников – это незабываемое событие, которое дарит яркие и приятные воспоминания.

50 лет кипит жизнь в стенах школы. За время своего развития школа достигла многих успехов, имеет хороший рейтинг в городе и области. Ученики занимают призовые места на городских, областных олимпиадах, представляют честь города на различных спортивных турнирах, военно-патриотических соревнованиях, творческих конкурсах. За это время были выпущены во взрослую жизнь тысячи выпускников, были встречены с радостью первоклассники. Все меняется. Неизменным остается только одно! Любовь и преданность учителя к выбранной профессии. Это великий дар принимать и любить каждого своего ученика, отдавать ему частичку своего сердца. И именно учителя как никто другой,



ощущают сегодняшний праздник, ведь они прошли длинную дорогу вместе со школой, воспитали ни одно поколение учеников, были преданы своему «второму дому». Я горжусь, что в нашей школе учат детей такие талантливые и опытные педагоги, идущие в ногу со временем!

От всей души поздравляю вас, дорогие учителя, ветераны труда, работники школы, выпускники, учащиеся и родители с пятидесятилетним днем рождения нашей 4 школы, желаю вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, бодрости духа и оптимизма, упорства в достижении целей, веры в свои силы и уверенности в завтрашнем дне.

**С уважением,  
директор школы № 4  
Ольга Финогентовна Кудрявцева**

**Наша школа в цифрах  
С 2010 по 2020 год:**

**38** медалистов,  
**35** аттестатов с отличием за 9 класс,  
**125** высокобальников по результатам  
ЕГЭ в 11 классе,  
**11** отличников по итогам успеваемости  
в 1 четверти

**Родная четвёртая!**

От лица выпускников 11 «А» класса 2018 года спешим поздравить всех наших уважаемых преподавателей и работников школы с замечательным праздником! С особой теплотой мы вспоминаем моменты, проведённые в стенах нашей школы за все 11 лет обучения. Отдельная благодарность нашим учителям, которые проделали неоценимую работу над каждым из нас и вложили частичку души в процесс обучения. Школа номер 4 стала настоящим домом для нас, и всё благодаря атмосфере, которую вы, наши учителя и работники школы, создавали для нас изо дня в день. За это мы говорим вам огромное спасибо от всей души, желаем дальнейшего процветания, прекрасных учеников и успехов во всем!

**С уважением, выпускники 2018 г.**

### **Слово – выпускникам!**

Так случилось, что большую часть своей жизни я живу в Белоруссии. Но всегда с теплом вспоминаю Коряжму и, конечно, школу, которая дала мне путевку в жизнь. Каждое лето я приезжаю на родину и всегда прихожу к четвертой школе, чтобы поклониться ей, вспомнить школьные годы, одноклассников, которых с каждым годом становится всё меньше. Наш класс перевели из первой школы, и мы, восьмиклассники, а также другие ученики стали новосёлами.

И вот прошло уже 50 лет... Юбилей!!! Не верится, так хочется вернуться в детство. Я присоединяюсь к своим одноклассникам и поздравляю школу и коллектив с пятидесятилетием. Желаю, чтобы знания, которые получают ученики, здоровье и стены нашей школы были **КРЕПКИМИ!**

**Леонид Волков**, выпускник 1971 г., член  
Союза писателей (ОАО Полоцкая Ветвь).

### **В школе юбилей**

Школа – необычная страна  
В нашей жизни, нашего полёта.  
Творчества высокого полна  
И имеет своего пилота.

Если всё прекрасное учесть,  
То, чем дорожим и что имеем.  
Школа для тебя – большая честь,  
С нею подружиться мы сумеем.

#### **Припев:**

В нашей школе праздник - юбилей,  
Лет, конечно, ей пока не много.  
Учим в школе мы своих детей,  
Посвящая в суть всего земного.  
В нашей школе праздник - юбилей,  
Ей в любви признаться мы готовы.  
Учим в школе мы своих детей,  
Посвящая в суть всего земного.

Нравственность заложена в душе,  
Труд учителя – в особенном почёте.  
Педагог всегда на вираже,  
В обществе людей и на работе.

Если всё прекрасное учесть,  
То, чем дорожим и что имеем.  
Школа для тебя – большая честь,  
С нею подружиться мы сумеем.

**Слова Леонида Волкова**

### **Уважаемые учителя четвертой школы!**

Поздравляем Вас с юбилеем!  
У школы важный юбилей,  
Пятьдесят лет ее работы,  
Мы пожелаем долгих дней,  
Нести всем знания с охотой!  
Послушных всем учеников,  
Чтоб на уроках не шалили,  
И золотых выпускников,  
Чтоб гордостью для школы были!  
Педагогический состав

Пусть будет крепким, одаренным,  
Чтоб каждый, в знаний храм попав,  
Стал в школу искренне влюбленным!

**С уважением, родители 3а и 8а классов**

### **Школа... Как много в этом слове эмоций!**

Какое значение оно несет для учеников и их родителей!

В школе №4 как в большой дружной семье есть традиции, соблюдение которых лежит на плечах учеников и учителей

Благодаря старанию преподавателей и умению заинтересовать, ребята с удовольствием ходят в школу и посещают дополнительные мероприятия. Из года в год дети стремятся покорять новые высоты, выходить на областные и всероссийские мероприятия. Поддержкой их окутывают учителя в роли наставников и, конечно, родители. Школа №4 уделяет много времени взаимодействию между преподавателями и родителями. Проводятся совместные мероприятия, спортивные соревнования, различные мастер-классы и практикумы. Спасибо Вам огромное за терпение и жизненные уроки нашим детям! Желаем вам позитивного настроения, крепкого здоровья, новых возможностей, прилежных учеников. Пусть удача и везение помогают вам по жизни. Наслаждайтесь приятными мгновениями и оставайтесь такими же настоящими и отзывчивыми.

**С уважением, родители и ученики 6 класса  
«Б»**

### **С чего начинается школа?**

Школа начинается с первого звонка и, конечно же, с первого учителя.

В нашей школе немного учителей младших классов. Мы решили поинтересоваться у одного из них, каково быть преподавателем начальной школы.

**Зорина Людмила Николаевна** - учитель младших классов. Она работает в четвертой школе довольно давно - с 1996 года. В этой работе есть много подводных камней. Например, часто всё идёт не по плану из-за недостаточной подготовки ребёнка к школе. Поэтому Людмила Николаевна советует родителям первоклассников учить своих детей самостоятельности, культуре и развивать в них волевые качества. Сам же учитель должен обладать терпением и самое главное - знаниями. Исходя из этого, Зорина Людмила Николаевна может оценить себя как преподавателя на 9/10. Это правда, ведь она хороший учитель.

**Кристина Костина**

## С благодарностью о школе

Дорогие учителя, администрация, работники школы и учащиеся, примите искреннее поздравление с 50-летним юбилеем школы № 4 **от ветеранов педагогического труда.**

Школа... Сколько в этом слове всего собрано. Каждый из нас хранит в душе тёплые воспоминания. Сколько отдано сил и труда, чтобы процветала школа, чтобы вспоминали её добрым словом ученики и родители. Нам есть, что вспомнить: правофланговая пионерская дружина, лучшая комсомольская организация, ученики - олимпиадники и медалисты и просто хорошие ребята, а также дружный педагогический коллектив.

Богата история школы. Много традиций, обычаев, принципиальных новшеств в нашей четвёртой школе. Мы надеемся, что оставили хорошее наследие, а вы продолжите начатое нами, и школа будет согрета теплом и добротой ваших сердец. Пожелаем всем крепкого здоровья, целеустремленности, благополучия и веры в себя. Пусть наша школа процветает, даря нашим детям верные знания, хорошее воспитание и радостные воспоминания. Пусть каждый и взрослый, и ребёнок в этой школе будет талантлив и оригинален.

**С ЮБИЛЕЕМ, ЛЮБИМАЯ ШКОЛА!** В стенах нашей четвёртой школы прошли счастливые годы нашего детства и юности. Мы вспоминаем свой первый звонок и первый урок, своих учителей, которые стали для нас друзьями и помощниками. Здесь к нам относились с огромным профессионализмом, здесь мы раскрыли свои таланты и показали свои способности. И наши дети учились и учатся в нашей школе, получают знания, учатся ответственности и дружбе. Мы искренне поздравляем с Юбилеем коллектив школы во главе с директором Кудрявцевой О.Ф., настоящих и бывших учеников, их родителей! Желаем целеустремлённости, новых достижений, процветания, талантливых учеников и чудесного настроения!

**С 50 -летним юбилеем!  
Выпускники школы-1988 год.**

Наша жизнь целиком и полностью связана с нашей любимой школой. В 1984 году 1 сентября первый раз мы переступили порог нашей школы, когда пришли со своими мамами на встречу знаниям в 1 класс.

Встретила нас наша первая учительница Серебрякова Вера Васильевна. Замечательная, очень добрая женщина, справедливый и строгий учитель. В нашем классе было 42 человека. И каждому Вера Васильевна уделяла внимание. Она смогла создать хороший крепкий классный коллектив, который потом подхватила Кобелева Наталья Владимировна, а затем Пироженко Галина Владимировна, которая и довела нас до окончания школы. Наши учителя: Захарова Нонна Лукьяновна, Малюткина Галина Петровна, Малахова Ирина Михайловна, Башлачёва Надежда Фёдоровна, Паршуков Алексей Юрьевич, Морозова Татьяна Михайловна, Гомзякова Татьяна Павловна, Тихонова Татьяна Александровна, Сокольникова Татьяна Васильевна, Ефименко Ольга Михайловна, Вяткина Галина Александровна, Змывалова Тамара Николаевна, Лысакова Зинаида Иннокентьевна, Рыпакова Валентина Владимировна, Абабкова Любовь Николаевна. Хотелось бы им выразить слова благодарности за их труд!

Мы с теплом и нежностью вспоминаем наши школьные годы. Учёба, внеклассная деятельность! Было много соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, вечеров.

Сейчас, будучи сами учителями школы, мы стараемся передать нашим ученикам всё то доброе, нравственное, позитивное, что было в нас заложено ещё нашими педагогами. Очень любим нашу школу, желаем ей процветания, талантливых учеников и понимающих и поддерживающих нас родителей!

**Прибельская (Рыпакова) Наталья  
Викторовна, Попова (Ежова) Елена  
Александровна**

## Как получить «5» у самого строгого учителя?

Чтобы получить пятерку у самого строгого учителя, нужно просто внимательно его слушать на уроках и готовить домашнее задание. Чтобы хорошо учиться, нужно просто не лениться, всегда усердно работать на уроке.

В этом нет ничего невозможного. Да, на это уйдет много времени, но придется постараться, но оно того стоит. Я считаю, что смысл жизни в саморазвитии. Когда ты стараешься учиться, стремишься узнавать что-то новое- это и есть саморазвитие.

Твои труды никогда не пройдут даром. Ты будешь рад, когда получишь пятерку. И это будет твоя пятерка, честно заслуженная, заработанная тяжелым трудом.

Хорошо учиться – это большая радость! Я желаю всем школьникам страны быть отличниками!

**Истомин Тимур, 6 класс «Б»**

## Какой я вижу школу будущего?

Я вижу школу будущего так. Начнем с внешнего облика школы. Здание будет в форме цилиндра, вход открывается по карточкам (каждого школьника будет своя). А теперь войдем внутрь здания. Вместо раздевалки у каждого ученика свой шкафчик, который открывается той же карточкой. Расписание уроков будет присылаться на электронную почту автоматически, как только ребенок войдет в школу.

А теперь посмотрим, как будут проводиться сами уроки. Переключки не будет, ведь как только учащийся войдет по карточке в здание, учителям придет уведомление о том, кто присутствует и кого нет сегодня. Уроки будут проходить, как и сейчас, только с новым форматом подачи информации.

В школе будут клубы, для того чтобы ученик, если нет у него секции, мог попробовать что-то новое. Например, клуб фотографий, позанимавшись в котором, обычный школьник может стать профессиональным фотографом.

Думаю, что с таким форматом образования в стране будет больше талантливых людей!

**Верещагина Алина, 6 «Б» класс**

## Что можно сделать в каникулы?

В каникулы можно сделать много полезных дел. Они должны быть нужными для тебя и окружающих людей. Для себя ты можешь подтянуть предметы, по которым у тебя были неудовлетворительные оценки, чтобы в следующей четверти тебе было легче учиться.

Если проблемы с физкультурой, то можешь позаниматься спортом. В нашем городе есть достаточно много площадок для этих целей.

Во время каникул можно заняться благотворительностью, например: убирать улицы от мусора, помогать пожилым людям.

Каникулы будут недлинными, но все же многое можно успеть сделать. Так ты проведешь время с пользой, а не просто отдохнешь.

**Белокашин Валера, 7 класс «Б»**

## Как отличники все успевают?

Я очень горжусь тем, что в моём классе есть отличники. Это ребята, которые всё успевают, хорошо учатся и ходят на дополнительные занятия.

Как же они успевают так много всего сделать?

Просто ребята знают, что время не резиновое, но они могут всё успеть, стоит только захотеть. Например, моя лучшая подруга и одноклассница – **Аня Малых**. Она не только отличница в школе, но ещё преуспевает в игре на фортепиано и прекрасно понимает английский язык. У неё хватает времени на общение с семьёй и друзьями. Она никогда не отвлекается и всё делает на 100 процентов. Всегда поможет и поддержит. Она может быть первой, и Аня это знает, но никогда не ставит себя выше других.

Аня – отличница и просто хороший человек.

**Кочеткова Анна, 6 класс «Б»**

## О ЧЕМ НЕ УСЛЫШИШЬ НА УРОКАХ

В связи с тем, что в скором времени наша школа празднует юбилей, мы решили поинтересоваться у некоторых наших учителей о тех вещах, которые на обычных уроках мы не услышим из их уст.

**-Татьяна Михайловна, расскажите, как вы проводите свой досуг, и есть ли у вас какое-нибудь хобби или увлечение?**

-После работы сил практически ни на что не остается кроме сна. Сон можно считать увлечением? Если говорить без шуток, то уроки действительно отнимают много как моральной, так и физической энергии. В свободное время я так же, как и все люблю смотреть фильмы или сериалы, гулять в хорошую погоду, иногда занимаюсь вязанием.

**-Сложно ли взаимодействовать с детьми, находить с ними общий язык?**

-Думаю, что самое главное в этом деле — это найти общий язык с ребенком. Я не испытываю трудностей в общении и взаимодействии с учениками. Зачастую мы с ними на одной волне, да и я часто интересуюсь их увлечениями и занятиями. На уроках я, конечно, могу быть строгим учителем, но в свободное от занятий время мы с моими учениками ведем вполне дружеские беседы.

**-Последний для вас вопрос. Какой предмет в школе вы не любили больше всего, а какие предметы любили?**

-Честно говоря я очень не любила историю. Нас постоянно заставляли зубрить все изученные даты и события, и я просто терпеть не могла это. Выучить какую-нибудь теорему или формулу было проще, чем запомнить все эти даты. Из тех предметов, что мне нравились, я могу выделить, конечно, математику, физику, химию, а из более простых, наверное, изо.

*От учителя, не любившего в школе историю, мы перейдем к учителю истории Марианне Юрьевне Нюхиной.*

**- Расскажите, почему вы решили стать учителем истории?**

-Вообще, я еще со школы интересуюсь историей. История-предмет, в котором одно и то же историческое событие может быть по-разному описано разными историками, народами и людьми. То, что написано в ваших учебниках и как это преподносится в них, совершенно иначе может преподноситься в учебниках других авторов. Одно событие, например правление Лжедмитрия в вашем учебнике показано, как что-то однозначно плохое, хотя даже в этом историческом событии есть какие-то положительные стороны, которые

просто не были затронуты. Поэтому история очень спорный предмет, полный различных прорех, теорий и загадок.

**-То есть, чтобы ученик видел полную картину событий, он должен кроме изучения учебника также интересоваться другими источниками информации?**

-Да, в идеале ученики должны изучать сразу несколько версий одного и того же события, чтобы он мог самостоятельно проанализировать полученную информацию и сделать определенные выводы с более широким взглядом, ибо то, что написано в вашем учебнике, это лишь одна точка зрения авторов, которая должна быть максимально доходчивой для учащихся.

*Еще мы решили задать несколько каверзных вопросов Людмиле Николаевне Шкарбутко.*

**-Как вы относитесь к феминитивам по типу доктор-докторка или профессор-профессорка, которые образованы с помощью суффикса -ка и как вы относитесь к тому, что современные сторонники феминизма таким образом пытаются показать роль женщин в обществе?**

-Я считаю, что такие слова засоряют и усложняют современный русский язык. А существующие обозначения профессий можно использовать и без суффикса -ка.

**-А вы не думаете, что язык в любом случае может меняться с годами? При том же Николае Втором существовали иные правила русского языка, нежели те, что есть в наше время.**

-Язык- живое явление, и изменяться он будет в любом случае, но не на протяжении одного поколения, жизни одного человека, а на протяжении веков. Только правила меняются не с царем и не с политикой страны, а меняются в зависимости от преобразований грамматических или орфографических норм. Например, у слова со временем может поменяться род, как в слове «зала/зал». Так что трансформация языка будет происходить в любом случае.

**- Многие люди некоторые слова произносят иначе, чем требуют нормы. Например, слово «скрупулезно» большинство людей произносит «скурпулезно». Может ли литературная норма быть изменена?**

-В русском языке есть определенные литературные грамматические нормы, которые нужно знать и соблюдать, и они никак не зависят от того, как определенные слова произносят малограмотные люди.

**Интервью брали  
Сулейманов Рамиль, Костина Кристина**

## СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

**Елена Ильина «Четвертая высота»:**  
повесть, М.: Астрель, 2009г.

Произведение, написанное в 1946 году, рассказывает о реально существовавшем человеке.

В повести говорится о жизни девочки, девушки, молодой женщины Марионеллы Королевой, хотя с самого детства все ее звали Гулей.

Девочка росла очень смышленным подвижным ребенком, имеющим свой характер. С детства



ее снимали в кино. Первая ее роль была эпизодическая, в фильме «Каштанка», тогда ей было лишь три года.

В 4 года она в одном из эпизодов нового фильма должна была на лошади перепрыгнуть барьер, лошадь не слушалась. Но настойчивая Гуля добилась, и лошадь выполнила то, что от нее ждали. Это – «первая высота» Гули Королевой.

Когда семья жила в Одессе, Гуля часто снималась в фильмах, вынуждено пропускала уроки. У девочки возникла проблема с учебой. Но Гуля самостоятельно выучила географию и смогла сдать ее на отлично. Это была ее «вторая высота».

В 15 лет ей нужно было прыгнуть с вышки в воду, что стоило ей больших усилий. И страх, и трудности девушка преодолела. Это стала ее «третья высота».

Гуля выросла, стала взрослой, вышла замуж, у нее родился сын. Шла война, ее с ребенком и матерью отправили из Киева в эвакуацию в Уфу. Муж воевал, позже он погиб на фронте, так и не увидев своего сына. Гуля оставила сына матери и ушла на фронт. В одном из боёв, когда погибли командир и пулеметчик, она взялась за пулемет. Тяжело раненная, она подняла солдат в атаку, и была одержана победа. К сожалению, Гуля погибла. Это была ее «четвертая высота»

### Проба пера

*Поскливо, холодно, темно.  
Дождь застучал в моё окно,  
Поска вдруг охватила сердце всё моё:  
Всё не так, не важно, всё равно.  
Я жду, когда она придёт,  
Войдет, обнимет, поцелует,  
Мамочка моя, она всегда моею будет.  
И вот заходит тонкая фигура,  
Я вскакиваю вмиг со стула  
И к ней бегу, спеша её обнять.  
Вам не понять, как сильна любовь  
моя,  
Ведь мама дорожит мне самой себя.*

Шестакова Дарья, 8 А

**Кто прочитал до конца  
нашу газету, теперь знает,  
почему наша газета носит  
такое название. В чем  
смысл метафоры  
«четвертая высота»?**

### Редколлегия газеты:

**Корреспонденты:** Епифанова Елизавета,  
Костина Кристина,  
Сулейманов Рамиль (8 класс «А»)  
**Руководитель-** Шкарбутко Л.Н.  
**Технический редактор-** Некрасова Т.М.